

# Súkromná základná škola pre žiakov s intelektovým nadaním CENADA

2022/2023

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Štruktúrovaná podľa vyhlášky č. 435/2020 (o štruktúre a obsahu správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení):

### (1)

#### a)

údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty, mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie; mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy a adresa jej elektronickej pošty:

#### **Súkromná základná škola pre žiakov s intelektovým nadaním CENADA**

Majerníkova 60  
841 05 Bratislava

0907 539 416

[www.centrumnadanania.sk](http://www.centrumnadanania.sk)

[centrumnadanania@centrumnadanania.sk](mailto:centrumnadanania@centrumnadanania.sk)

PhDr. Jana Jurášková, PhD. – riaditeľka

Mgr. Barbora Kráľová- zástupkyňa riaditeľky

Mgr. Martina Mátychová, PhD. – št. zást. zriaďovateľa

Členovia rady školy:

Eliška Mančíková (predsedkyňa Rady školy), Tereza Libovičová, Katarína Dratvová, Martina Vilčeková,  
Dana Kudlejová, Veornika Riedlová

[rada.skoly@centrumnadanania.sk](mailto:rada.skoly@centrumnadanania.sk)

#### b)

údaje o zriaďovateľovi v rozsahu názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Centrum nadania, n.o.

Pod Zečákom 42

841 03 Bratislava

0905 509 239

[centrumnadanania@centrumnadanania.sk](mailto:centrumnadanania@centrumnadanania.sk)

#### c)

informáciu o činnosti rady školy, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Agendu Rada školy realizovala online.

Schválenie dokumentov školy v súlade so zákonom 245/2008 (Školský vzdelávací program), august 2022

**d)**

počet detí, žiakov alebo poslucháčov,  
149

**e)**

počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov,  
počet zamestnancov: 51 (48 pedagogických, 4 odborných, 1 nepedagogický, 5 na MD)

**f)**

údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov,  
Zamestnanci spĺňajú kvalifikáciu v súlade so zákonom 136/2023 a vyhláškou 1/2020.

**g)**

informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti,  
Poskytnutie stáže v rámci projektu Prague Smart Accelerator prostredníctvom Pražského inovačného inštitútu pre pedagogických a odborných zamestnancov z Českej republiky (14—16.november 2022). Návštevu s následnou diskusiou s našimi pedagógmi absolvovalo 10 stážistov.

Poskytovanie pedagogickej praxe pre študentov Pedagogickej fakulty a Fakulty matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislave a pre budúcich pedagógov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

Informácie o aktivitách zverejňujeme na:

[www.centrumnadania.sk](http://www.centrumnadania.sk)  
[cenada.edupage.org](http://cenada.edupage.org)

**h)**

informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené,  
nie je

**i)**

informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení,  
nie je

**j)**

informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia,

SZŠ CENADA sídli v prenajatých priestoroch v budove základnej školy. V jednotlivých triedach sa nachádzajú „jednotkové“ lavice pre žiakov (s možnou flexibilitou pri preusporadúvaní lavíc), „kobercová“ časť v zadnej časti triedy (na učebné aktivity mimo lavice), v prednej časti triedy biela trojzložková tabuľa s možnosťou premietania cez dataprojektor, počítač pre vyučujúceho a internetové pripojenie. Škola má malú telocvičňu, čitateľský priestor (čitateľský kútik), herňu, počítačovú učebňu. Škola má tiež zariadenú Snoezelen miestnosť (bielu). V rámci školského klubu detí majú žiaci možnosť využívať športové priestory v okolí školy (ihrisko, futbalová plošina).

**k)**

informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy

Škola úspešne realizovala dlhoročné experimentálne overovanie úvodných ročníkov, ktoré sú od septembra 2023 zakotvené v legislatíve.

Realizujeme podmienky pre bezpečné vzdelávacie prostredie, vrátane rešpektujúcej a nenásilnej komunikácie, zavádzame „výučbu“ nenásilnej komunikácie do hodín etickej výchovy a hodín osobnostného a sociálneho rozvoja. Dlhodobo vyučujeme matematiku prostredníctvom Hejného metódy, zameriavame sa na objavovanie a prácu s chybou. Žiakov učíme písané písmo Comenia script a techniku čítania splývavou metódou.

Nedarí sa nám finančne ohodnotiť pedagógov tak, ako by sme chceli a ako si to zaslúžia.

### **(3)**

#### **a)**

počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,

149

#### **b)**

počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva,

24

#### **c)**

počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole,

16

#### **d)**

počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole,

16

#### **e)**

výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

slovné hodnotenie, všetci žiaci postúpili do vyššieho ročníka