

Správa z výchovno-vzdelávacej činnosti
školský rok 2013/2014
Súkr. základná škola CENADA, Majerníkova 60, 841 05 Bratislava

Obsah:

1. Štatistické údaje

Jednotlivé aktivity v školskom roku 2013/2014:

- 2. Tradičné školské akcie**
- 3. Špeciálne programy**
- 4. Súťaže**
- 5. Ročníkové akcie**
- 6. Pravidelné záujmové aktivity**
- 7. Vzdelávanie pedagógov a odborných zamestnancov**
- 8. Návštevy a praxe**

1. Štatistické údaje:

Počet tried a žiakov (stav ku koncu školského roka):

- 1.UA (11), 1-UB (9), 2. UA (11), 2. UB (11), 2. UC (12)
- 1.A (7), 1.B (11), 1.C (11)
- 2.A (12), 2.B (8), 2.C (8)
- 3.A (9), 3.B (12)
- 4.A (12), 4.B (11)
- 5.A (12), 5.B (7)

Počet pedagogických zamestnancov: 33 (z toho 4 na MD/RD), z toho 4 vychovávatelia

Počet odborných zamestnancov: 3 (1,5 školská psychologička, 1,5 školská špeciálna pedagogička)

Technický personál: 2 (upratovačka, administratíva)

Výchovno-vzdelávací proces a prevádzku školy zabezpečovali tiež ďalší pracovníci na dohodu.

Jednotlivé aktivity v školskom roku 2013/2014:

2. Tradičné školské akcie

Bežeký deň CENADA - 16. september 2013

Akciu navrhli rodičia a tiež ju pomáhali zorganizovať. Cieľom akcie bolo zvýšenie pocitu spolupatričnosti v rámci neformálnej športovej akcie, tiež získanie pozitívnej skúsenosti v súvislosti so športom. Bežali sa štafetové behy v rámci tried, spoločný triedny beh (úvodné ročníky) a individuálne behy na 50 m a 250 m. Akcia trvala celé dopoludnie, poobede nasledovalo vyhodnotenie.

Vianočná besiedka – december 2013

Žiaci vystúpili po triedach s krátkym vianočným programom v kinosále – divákmi boli rodičia. Ďalší predvianočný program (diskusia, hudba, pohostenie) nasledoval v jednotlivých triedach.

Fašiangy 20. február 2014

Fašiangové predstavenie si pripravili žiaci 3. ročníkov. Téma bola Ako vyzerali Fašiangy kedysi. Žiaci zinscenovali krátke divadielko, o tom ako kedysi vyzerali Fašiangové tradície na Slovensku. Po divadielku nasledovalo jednotlivé predstavenie ročníkov a ročníkových masiek. Potom nasledovala Fašiangová zábava - tance žiakov a učiteľov.

Prezentačné dni CENADA - 28. - 30. 4. 2014

Témou tohtoročných prezentačných dní bolo Ako sa vyrába... Cieľom bolo oboznámiť sa s výrobou niečoho (trieda si určila daný výrobok), spracovať informácie, vytvoriť prezentáciu a prezentovať - vysvetliť výrobu pred publikom, príp. si aj niečo podobné vyrobiť v podmienkach školy.

Samotné prezentačné dni boli organizované tak, aby si deti mohli pozrieť prezentácie, o ktoré majú záujem (kinosála bola takmer stále plná, takže záujem bol vysoký).

V rámci projektu prezentačné dni deti získavajú skúsenosti s prácou s informáciami, prezentovaním informácií (vystúpenie pred publikom, práca s mikrofónom, abstrakcia podstaty...), spoluprácou.

Konkrétne témy v jednotlivých ročníkoch:

- výroba kartonáže, teplovzdušného balóna, mydla, včelárskych výrobkov, potlače na tričkách, knihy, sviečky, papiera, elektriny, umelého snehu, pekárenských výrobkov, liekov, žiarovky, strojov, koktejlov, čokolády.

Šachový deň CENADA – 30. 4. 2014

Šachový deň CENADA (druhý ročník) sa uskutočnil v stredu 30. apríla. Hlavnou aktivitou bol šachový turnaj, na ktorý sa prihlásilo približne 50 detí, hrali v niekoľkých kolách a kategóriách. Popri turnaji sa konali sprievodné aktivity: šachová olympiáda (riešenie šachových situácií) - zúčastnilo sa cca 15 detí; tvorivé dielne (výrobky, kresby, príbehy z oblasti šachu) - tých sa zúčastnili ostatné deti. Na úvod sa všetky triedy (mimo predškolských) zišli v kinosále, po uvítaní dali piataci deťom v hľadisku rôzne kvízové šachové otázky. Spoločné stretnutie v kinosále nasledovalo aj na záver šachového dňa (cca 13-14 hod.), účastníci olympiády a turnaja dostali diplomy, v turnaji sa vyhodnotili aj prvé tri miesta. Poslednou aktivitou bola prednáška pána Diviaka (šachového trénera) o potulkách svetom pri šachových súťažiach a prehliadka výstavky rôznych šachových súprav. Veľká vďaka p. Šelengovi (4.A), ktorý s nami zostal počas celého dňa a zorganizoval šachový turnaj vo funkcii rozhodcu.

Deň detí – 2. jún 2014

Ráno sme sa stretli v kinosále, kde žiaci dostali inštrukcie k celému dňu. Program bol zostavený z 12 stanovišť, ktoré absolvovali celé triedy, pričom mohli jednotlivé stanovištia navštíviť aj viacnásobne. Za absolvovanie úlohy dostala trieda pásik papiera. Spoločnou celoškolskou úlohou bolo vytvoriť z týchto pásikov čo najdlhšiu reťaz (napokon mala 22m a 43 cm). Piataci absolvovali len maľovanie tričiek a potom si urobili vlastný opekačkový program

Jednotlivé stanovištia:

- hod na cieľ, katapult, nápisy CENADA na tričkách, zostavovanie obrázkov z vrchnákov, vyfukovanie bublín, škrobové guľôčky, odkrývanie obrázkov, strieľanie gólov, skákanie v vreči, múmia, rozdeľovanie predmetov so zaviazanými očami, triafanie loptičiek do cieľa.

Lego deň a malí stavbári 25.6.2014

Žiaci úvodných ročníkov vytvorili rôzne stavby z lega, dupla, sevy a pod.. Pre prvý stupeň a piatakov bolo prichystané Lego cyty, Lego friends a Lego technic. Podľa návodov skonštruovali rôzne náročné stavby. Cieľom bolo rozvíjanie trpezlivosti a spolupráca v pracovných skupinkách. Všetky stavby si mohli deti i rodičia pozrieť na vytvorenej výstavke.

KOMPARO – 7. máj

KOMPARO je systém periodickej, nezávislej, externej evalvácie škôl v kľúčových momentoch vzdelávania: na vstupe, počas štúdia a na výstupe. Zúčastnené školy získavajú cennú spätnú väzbu

v podobe podrobných a objektívnych štatistických dát. Komparo realizuje EXAM, s.r.o. V tomto školskom roku sme sa ho zúčastnili prvýkrát (štvrtý ročník).

Zahrňalo predmety: slovenský jazyk, matematika, prírodoveda, vlastiveda a všeobecné študijné predpoklady. Spätná väzba: škola sa zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl (zúčastnilo sa 256 škôl – 6 840 žiakov), čiastkové výsledky: matematika – 97,1. percentil, slovenský jazyk – 94,3. percentil, prírodoveda – 90. percentil, vlastiveda – 75. percentil.

Školy v prírode

Realizovali v mesiacoch máj (2. až 5. ročník) na Duchonke a jún (úvodné ročníky a 1.roč.) v Krahuliach účasť 80 detí.

3. Špeciálne programy

Zippyho kamaráti (Suprevízor Liga za duševné zdravie): program zameraný na riešenie sociálnych situácií v rozsahu 24 lekcí aplikovaných v druhom úvodnom ročníku a v prvom ročníku školskou špeciálnou pedagogičkou a školskou psychologičkou. Program obsahuje témy ako: pocity, komunikácia, vytváranie a strata priateľstiev, riešenie konfliktov, vyrovnávanie sa zo zmenou a pod. Dve triedy sú súčasťou overovania tohto programu v rámci Slovenskej republiky.

Sociálno-emocionálny výcvik

Kurz v rozsahu 5 – 10 hodín za rok, realizovaný v jednotlivých triedach pod vedením školskej psychologičky. Zameriava sa na podporu osobnosti v emocionálnej a sociálnej oblasti, na sebaopoznanie a sebahodnotenie.

Školský INPP program

Realizácia školského programu INPP v 2., 3. a 4 ročníku (každodenný program krátkych cvičení na zlepšovanie stavu v oblasti reflexov, rovnováhy, koordinácie a školského prospievania) – cvičí sa 10 minút denne. Súčasťou programu je aj uisťovanie prítomnosti primitívnych reflexov a stavu rovnováhy a koordinácie a tiež diagnostika školských zručností (profylaxia porúch učenia). V prípade, ak sa diagnostickým procesom odhalí oslabená školská zručnosť, ďalším diagnostickým procesom (Deficity dielčích funkcií) sa odhaľujú konkrétne deficity a príčiny problémov. Nasleduje individuálna reedukácia.

Logopedická starostlivosť

Realizovala sa na základe spolupráce s Inštitútom detskej reči. Na základe skriningového vyšetrenia a záujmu rodičov logopedička poskytovala individuálne terapie dvakrát týždenne.

Mediálna výchova – február – Ján Hacek, Katedra žurnalistiky UK, pre štvrtákov a piatakov v rozsahu 10 hodín

Na stretnutiach venovaných mediálnej gramotnosti sa žiaci oboznámili so základným fungovaním médií. Naučili sa základné pojmy súvisiace s televíziou a reklamou. Stretli sa i s pozitívami a hrozbami internetu, s fenoménom virtuálneho priestoru a s chápaním anonymity na internete.

Žiakov zaujalo priblíženie práce novinára. Vyskúšali si napríklad tvorbu titulkov a zostavenie vlastnej titulnej strany. Na konkrétnych príkladoch z praxe mali možnosť vidieť manipuláciu filmových strihom, ale napríklad aj rôzne využitie písma.

Snahou vyučujúceho bolo poukázať na dobré a hodnotné programy, videá, programy, ktoré by mohli žiakov obohatiť. Úsilím väčšiny stretnutí bolo poukázať na skutočnosť pozitívneho a zmysluplného využívania médií – najmä internetu. „*Urob si vždy chvíľu na to, aby si sa i z internetu niečo dozvedel a vzdelal.*“ Pozitívne možno hodnotiť i aktivity žiakov na hodinách a ich zapájanie sa do diskusie.

Témy:

1. Mediá u mňa doma

2. Čo viem o médiách?
3. Manipulácia
4. Reklama
5. Funkcie médií vzhľadom na vek žiaka
6. Práca s textom (textový editor Scribus) a logo
7. Návrh vlastnej novinovej strany
8. Televízia, rozhlas, internet

Sociálne vzdelávanie

Je určené pre deti s deficitom v sociálnej oblasti, prebieha jedenkrát týždenne skupinovo alebo individuálne pod vedením špeciálnej pedagogičky alebo psychologičky.

4. Súťaže

iBobor – 14. – 26. november-informatická online súťaž, kategória Benjamíni a Bobríci (3., 4. a 5. roč.), zameraná na algoritmické myslenie – 22 detí sa umiestnilo nad percentilom 80

Okresné majstrovstvá v rapid šachu – 16. október, zúčastnilo sa 20 detí (z toho 12 chlapcov), dvaja žiaci postúpili do krajského kola; **krajské kolo** 20. november (5. a 6. miesto)

Matematická olympiáda – okresné kolo: 22.1.2014; 3 riešitelia (3., 5. a 17. miesto)

Matematická Pytagoriáda – okresné kolo: 19.3.2014 (účasť 6 žiakov (3. až 5. ročník, z toho 5 úspešných riešiteľov)– (3. ročník: 3. a 5. miesto; 4. ročník: 2. a 4. miesto; 5. ročník: 7. miesto)

Matematický Klokán – 24. marec 2014 – účasť 38 detí (Klokanko1 – 12 žiakov, Klokanko2 – 11 žiakov, Klokanko3 – 4 žiakov, Klokanko4 – 10 žiakov, Školák5 – 1 žiak); 55% žiakov dosiahlo percentil nad 80%.

Istrobod – 26. apríl – súťaž v robotike, účasť 6 žiaci

Ľudské práva očami detí (výtvarná súťaž, org. Ministerstvo zahraničných vecí), zúčastnili sa traja žiaci, (4.-15. miesto)

Všetkovedko – **4. december 2013**, účasť 23 detí v 4 kategóriách (Všetkovedko 2 - 8 žiakov, Všetkovedko 3 - 3 žiaci, Všetkovedko 4 - 9 žiakov, Všetkovedko 5 - 3 žiaci)

Scratchcup – 3. jún 2014- programátorská on-line súťaž, org. FMFIUK, účasť: 20 žiakov (5. ročník)

Baltie – 4. a 5. februára (organizátor: SGP Systems TIB) - školské kolo medzinárodnej programátorskej súťaže. Súťaže sa zúčastnili všetci žiaci tretieho a štvrtého ročníka.

5. Ročníkové akcie

Dramatizované čítanie pána Mrkvičku – druhý ročník – 23. september

Pán Mrkvička predstavil knihu od Astrid Lingrenovej - My všetky deti z Bullerbynu. Prezliekol sa za jednu z hlavných hrdiniek Lisu a rozprával nám o rôznych šibalstvách, ktoré slávna šestka spolu zažívala. Príbehy detí z Bullerbynu vniesli druhákov do inej doby - bez mobilov a počítačov a ukázali im, že voľný čas sa dá tráviť zábavne aj bez nich.

Bubnovačka – piaty ročník - 26. marec

Rytmický workshop pod vedením etno-bubnovej školy Rytmika, zúčastnilo sa 20.

Stavby Bratislavy – 5. ročník - Projekt "Svet informácií a ich prezentácia" december -máj 2014

Tento projekt bol určený pre žiakov 5. ročníka a realizovaný najmä na predmete Projekty. Finančne ho podporila Nadácia Orange grantom 630 € v rámci programu Školy pre budúcnosť. Koordinátorom projektu bola vyučujúca predmetu Kristína Michalicová. Žiaci sa v rámci hodín mali oboznámiť a získať skúsenosť s čo najširším spektrom možností prezentácie informácií a ich kombinácií. Okrem explicitných úloh a menších projektov, boli realizované väčšie projekty, najrozsiahlejším boli "Stavby Bratislavy" - 2x exkurzia po meste s výkladom, výstava Umenie a príroda stredovekej Európy, vytvorenie modelu budovy každým žiakom a vytvorenie zmenšeného mesta podľa mapy, referát, plagát (Projekty, Dejepis, Slovenský jazyk, Výtvarná výchova).

Noc v škole – 7. máj

Noc v škole bola zameraná na potešenie z čítania kníh a určená bola deťom 2. až 4. ročníka. Začalo sa na školskom dvore, kde každý musel nájsť heslo (meno autora), ktoré ho pustilo do budovy. V budove deti čakala pizza a ďalšie úlohy spojené s literatúrou. Večer sa pobavili na dobrodružstvách Maťka a Kubka (dramatizované čítanie), hľadali v nočnej škole rozprávkové bytosti a nakoniec si pred spánkom pozreli tieňové divadlo.

Arteterapia – 4. ročník

Program bol zameraný na rozvoj tvorivosti a predstavivosti a zlepšenie vzťahov v skupine. Realizoval sa 1 krát týždenne po dobu 10 týždňov, od februára do mája 2014. Oblasť, ktorým bola venovaná pozornosť: Orientácia a vyjadrenie pocitov, rozvoj tvorivosti a fantázie, spolupráca, situácia zmeny. Programu sa zúčastnilo 11 detí pod vedením Lenky Mikolášovej Garajovej.

Návštevy divadla a kina:

Aladinova zázračná lampa - divadelné predstavenie – druhý ročník - 21. november, Malá scéna

Čáry – máry – fuk alebo Kúzelnícka rozprávka (Ján Uličiansky) – divadelné predstavenie – tretí ročník - 6. december

O princeznej Kukulienke – prvý ročník - 25. marec

Opice z našej police – prvý ročník – 17. jún

Myška nie je líška – prvý ročník – 26. jún

Kvak a Čľup – bábkové predstavenie – úvodné a prvé ročníky – 13. marec

O troch grošoch – Malá scéna – štvrtý a piaty ročník – 12. november

Vychádzky a exkurzie:

Návšteva vianočného mesta – druhý ročník – 19. december

Sledovanie vianočnej výzdoby, Rolandovej fontány, vianočné stánky na Hlavnom námestí, občerstvenie vianočným punčom a medovníkom.

Exkurzia v Edulabe - druhý úvodný ročník a prvý ročník – 14. december

Oboznámenie detí s novými IT technológiami (x-box, interaktívne hry, didaktické hry na PC, ovládané pohybom, práca s dotykovým displejom, interaktívnym perom, hlasovacie zariadenia). (Edulab je edukačné centrum zamerané na využívanie digitálnych technológií vo vyučovacom procese a vytvorenie odborného inovačného a poradenského centra s prepojením na školy.)

Návšteva atómovej elektrárne v Jaslovských Bohuniciach – druhý ročník - 27. marec

Exkurzia bola realizovaná v rámci získavania informácií k téme prezentačného dňa „Ako sa vyrába elektrina“. Druháci absolvovali návštevu informačného centra najviac ich zaujali videá a krátky animovaný film. Vyskúšali si vyrobiť elektrinu točením kľuky. Spoločne za 15 minút točenia vyrobili elektrinu v hodnote 0,02 eurocenta. Nasledovala prehliadka modelov a areálu elektrárne.

Návšteva Bibliotéky –tretí ročník - 13. November, prvý ročník – 14. november

Návšteva sa konala na výstave v Inchebe, žiakom čítala z knižky Gabriela Futová. Popri čítaní sa realizovali aj aktivity spojené s knihou autorky Nejdem a Basta a krst knihy Holánik, spojený so sfukovaním sviečok na torte a zábavnými aktivitami.

Exkurzia v tlačiarni Ružinov – prvý ročník (1.A a 1.C) – 2. apríl

Exkurzia v knižnici pri príležitosti mesiaca knihy – 1.B – 2. apríl

Exkurzia v ručnej výrobni papiera PETRUS – prvý ročník (1.C) – 9. apríl Prednáška o histórii papiera všeobecne, neskôr zameranie len na ručnú výrobu papiera, následne praktická časť. Deti mali možnosť si samy vyrobiť papier.

Exkurzia - v chránenej dielni IMPULZ – prvý ročník (1.B) - 9. apríl

Návšteva dielne v rámci školského projektu 2013/2014, zameranie na ručnú výrobu sviečky. Zúčastnila sa 1.B

Exkurzia v lekární v Devínskej Novej Vsi – 3. B – 8. apríl

Deti mali možnosť nahliadnuť za pult bežnej lekárne, spoznať jej súčasti aj si vyrobiť vlastný krém na ruky.

Exkurzia v Lekárni u červeného raka a na Michalskej veži -3. B – 27. apríl

Návšteva v Bibiane – 3. A – 20. jún

Žiaci si pozreli výstavy: Modrotlač, Geometria je krásna , Kto to na mňa pozerá? Žiaci mali možnosť si vyskúšať prvky modrotlače, obliecť sa dobových kostýmov, vidieť jednotlivé geometrické útvary aj v prírode.

Výlet na hrad Červený kameň a do jaskyne Driny – tretí, štvrtý a piaty – 24. a 26. jún

- v predposledný deň školského roku sme sa všetci tretiaci vybrali do blízkeho lesa. Tu sme si urobili piknik, zahrali si rôzne loptové hry a naháňali lúčnych koníkov celé doobedie. Po príchode do školy sme sa naobedovali a v triede nás čakalo kino, spojili sme si lavice a spoločne pozerali rozprávku o čarodejníkovi z krajiny Oz. (3.A a 3.B)

Návšteva ateliéru architektov – 3. A – 11. apríl

Žiaci mali možnosť si vyskúšať aké je to keď sa navrhuje dom, byt. Mohli si sami zostrojiť modely domov.

Návšteva Bratislavskej ZOO – druhý úvodný ročník – 24. Jún

Návšteva múzea historických zbraní - Michalská veža – prvý ročník (1.B, 1.A.) – 24. Jún

6. Pravidelné popoludňajšie aktivity

- šachový krúžok
- šachové popoludnie
- robotika
- zaujímavé info z vedy
- keramický krúžok
- biologický krúžok
- angličtina Whatts english
- rozprávkovo
- športové krúžky (plávanie, stolný tenis, floorbal, gymnastika, kurzy ľadového a inline korčuľovania a lyžovania)
- pokusy a hlavolamy
- spoločenské a logické hry
- tvorivé dielne

7. Vzdelávanie pedagógov a odborných zamestnancov

august 2013 – **vzdelávanie nových zamestnancov** (nadaný žiak, vzdelávanie nadaných, Aspergerov syndróm, perfekcionizmus, rešpektujúci prístup) – 8 h.

4. 9. 2013 – seminár s dr. Černekom na tému **Objavnosť v matematike** (účast 14 pedagogičiek):

21.9.2013 – **Seminár pre šachových trénerov** a vedúcich šachových krúžkov CiS, organizátor Slovenský šachový zväz (Šach na školách), rozsah: 8 hodín, miesto: Doprastav, Bratislava (časť 5 pedagógov)

3.10.2013 – **Zippyho kamaráti** – seminár o tom, ako naučiť deti správne riešiť sociálne situácie, org. Liga pre duševné zdravie, rozsah 8 hodín, (účast 2 odborné zamestnankyne)

8.-10.11.-6.-8.12.2013 – **Seminár R+R (Respektovať a byť respektovaný)**, lektori: Kopřivovci), rozsah 15 h; (účast 6 pedagógov)

9.11.2013 – Seminár: **System mentorov a mentoriek** pre žiakov s PAS v integrujúcom školskom systéme vo Viedni (org. ACE a Andreas, rozsah 8 hodín), (účast 2 odborné zamestnankyne)

12.-13.12.2013 – Seminár Zvládání verbální agrese, rozsah 10 h. (APLA Praha), (účast 3 pedagogičky)

29.1 – 13,30 – 16,30: Odborno-metodický seminár pre učiteľky materských škôl a odborných zamestnancov predprimárneho vzdelávania (**etická výchova**), org. AT Publishing, Bratislava; (účast 6 pedagogičiek)

15. 2. 2014 – (9,00-15,30) – **KUPOZ (Program pre deti s ADHD a ADD)**, org. KUPROG CZ (akreditované pracovisko MŠMT ČR, Praha), miesto konania Bratislava – Rača; (účast 2 odborné zamestnankyne)

5.5. 2014 – Seminár: Žiak s AS v škole – 3,5 hod. (Andreas), (účast 9 pedagogičiek)

8.5.-9.5. 2014 – **Vzdelávacie dni CENADA** (zamerané na objavnú metódu, komunikáciu, kladenie otázok, Hejného metódu v matematike, info o Comenius scripture (všetci pedag. a odborní zamestnanci školy), rozsah 12 h.

13.6. – **Využívanie Windows tabletov** vo vyučovaní (org. Microsoft), Trnava, 4 h., (účasť 3 pedagogičky)

23. 4. – **IPADS pre učiteľov**, org. WESTECH, 6 hod., (účasť 1 pedagogička)

29. 6. – 3. 7. 2014 – Zaradenie drámy do vyučovania anglického jazyka v základných a stredných školách, MPC Bratislava; (účasť 2 pedagogičky)

10. 8. – 15. 8. – Letná škola moderných učiteľov – Využívanie Windows tabletov vo vyučovaní, org. Microsoft, (účasť 1 pedagogička)

18.8. -22.8. Letná škola Pallas Athena (organizátor Indícia), Banská Bystrica

Oboznámenie sa s inovatívnymi formami vzdelávania (matematika prof. Hejného, Sfumato, ComeniaScript, kooperatívne vyučovanie, iné formy hodnotenia, rozvoj čitateľskej gramotnosti), rozvoj osobnosti učiteľa (rečníctvo, riešenie záťažových situácií, rola triedneho učiteľa), možnosti ASC agendy a jej využívanie konkrétnou školou. V závere dňa večerné kluby - diskusie v menších skupinách na vybrané témy. Letnej školy sa zúčastnili tri pedagogičky.

8. Návštevy a praxe

18. september 2013 - Katedra matematickej edukácie, PdF Prešovskej univerzity, (Doc. RNDr. Alena Prídavková, PhD., Doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD., Mgr. Anna Vašutová, PhD., Mgr. Dominika Štefková, PhD.)

16. október 2013 – Veronika Homolková (doktorandské štúdium matematiky: náčuvy, rozhovor), Tereza Ponížilová (doktorandské štúdium, dotazník – syndróm vyhorenia), PdFU Palackého Olomouc

November 2013 – študentka J.M. – Paneurópska vysoká škola, fakulta psychológie – diplomovka: Nadané deti a ich osobitosti vo vzdelávacom procese

9. január 2014 – študentka Ľ.K. z Pedagogickej a sociálnej akadémie (Bullova ul. BA): náčuvy (2 hodiny v piatom ročníku) v rámci projektu v predmete špeciálna pedagogika.

17. január 2014 – študent M. Z. (PdF UK Bratislava, kat. špec. pedagogiky), absolvovanie pedagogickej praxe (náčuvy) v rozsahu 3 hodín.

10. – 21. február 2014 – študenti V. T., P. M., P. M. – študenti Pedagogickej a sociálnej akadémie (Bullova ul. BA) – 10 dní odborná prax žiakov 4. ročníka PEL – v rámci Dohody o zabezpečení odbornej praxe pre žiakov Pedagogickej a sociálnej akadémie v Bratislave (Pedagogická a sociálna akadémia, Bullova 2, 840 11 Bratislava 11)

3. marec 2014 – p. Petra Kobrová, Open gate, Babice-Říčany, prišla pozrieť na týždeň do tried a na diskusiu o spôsobe vzdelávania na škole

apríl 2014 – Náčuvy a beseda s frekventantmi kurzu kontinuálneho vzdelávania (oblasť vzdelávanie intelektovo nadaných – 16 účastníkov)

31. marec – 23. apríl 2014 – Pedagogická prax študentov PdFUK (slovenský jazyk/etika – 6 študentov, dejepis/občianska náuka – 1 študent): náčuvy (15 hodín) a rozbor